## 附件1

## 北京师范大学珠海分校2023-2024学年

## 第一学期班级建设基金项目参考主题

一、学习习近平总书记给“优师计划”师范生重要回信精神活动

以习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信为主题，以“四有”好老师为目标，学习回信相关内容、培育师道精神，结合师范生、教育硕士等学生群体的学业特点、专业特色以及职业发展需求，开展师德论坛、名师沙龙、主题讲座、开展板书及说课等教师技能比赛、经验交流会等活动，引导学生坚定教师职业理想，提升教学技能，锻炼实践能力，为成为“四有”好老师打下坚实基础。

二、“推广普通话 奋进新征程”普通话提升学习活动

2023年9月11日至17日为第26届全国推广普通话宣传周，为增强弘扬中华优秀传统文化的自信心和自觉性，各班级依托广东省经典诵读大赛、诗词讲解大赛等赛事，开展标准普通话训练、普通话趣味知识竞答、汉字书写规范化等活动，提升学生普通话水平、文明意识，提高同学之间、师生之间的交流效果，美化校园育人环境，增强中华优秀文化认同感。

三、“祖国在我心中”爱国主义主题教育活动

爱国主义是是中华民族最重要的精神财富，为厚植爱国主义情怀，高扬爱国主义旗帜，以国庆为重要节点，各班级开展主题班会、理论学习、实地参观、主题观影等活动，学习习近平新时代中国特色社会主义、党史、国史、改革开放史，了解世界形势与国情国策、弘扬民族精神和时代精神，增强国家安全和国防意识，培养爱国之情、报国之志，维护祖国统一、民族团结，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以爱国热情凝聚奋进力量。

四、“培养网络素养 提高防范意识”网络安全教育活动

为提高学生的网络防范意识和识别能力，培养网络素养，提高防范意识，认识“套路贷”、电信网络诈骗等为代表的新型网络犯罪，各班级可通过召开网络安全主题班会、组织讲座学习、知识问答等形式加强网络安全教育，帮助同学们理性看待媒介中的信息，学会信息甄别，正确地使用、生产和传播媒介产品，协力营造清朗网络环境。

五、“学习宪法 崇尚法治”宪法学习活动

12月4日是国家宪法日，以习近平总书记关于宪法学习教育的重要指示精神为指导，各班级组织开展诵读和学习宪法原文、手抄宪法、专题讲座、论坛报告等活动，学习宪法知识，培育法治精神。围绕“国家宪法日”，组织参与知识竞赛、演讲比赛、参观博物馆、观看主题电影等，进一步加强对学生的法治教育，促进德法兼修。

六、“文明勤俭 美化校园”劳动实践主题活动

引导学生提升精神文明素养，促使学生认识到生态文明的重要性，各班级通过组织种花植树、修剪草坪、池塘清淤、清扫垃圾等志愿服务、“变废为宝”创意比赛、环保标语设计、垃圾分类宣传等活动，鼓励学生投身劳动实践，着力优化校园文明环境，营造劳动光荣的氛围；通过开展“光盘行动”、光盘打卡等形式，营造勤俭节约、珍惜劳动成果的班风、校风。

七、“阳光成才 全面发展”时代新人主题活动

为培养德智体美劳全面发展的时代新人，围绕“艺术零距离”“我运动·我阳光·我健康”等主题，各班级结合珠海文化特色，体验学习地域文化，通过讲座、参观、艺术体验等活动，提升学生的艺术鉴赏能力。为养成健康自律的生活习惯，强健体魄，各班级通过体育锻炼打卡、趣味竞赛、志愿者宣讲等形式引导学生积极参加体育活动，提升身体素质，助力全面发展。

八、“知行合一 求真励学”成长体验主题活动

注重知行合一，倡导“读万卷书，行万里路”，丰富成长体验。各班级通过读书打卡、分享交流等形式引导学生多读书、读好书，传承和弘扬中国优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提升人文素养，树立文化自信；通过组织参观红色旅游景点、博物馆、规划馆等，切身感受革命情怀、文化底蕴、发展成就，传承红色基因，积淀文化底蕴，培养家国情怀；引导学生深入校园内外、社区基层，通过志愿帮扶、科学普及、义务支教等多种形式开展志愿服务活动，引导学生争做雷锋精神的传播者和践行者，推动学雷锋活动常态化。

九、“规划人生 筑梦未来”生涯发展主题活动

为引导学生提升求职技能、做好就业准备，围绕职业发展、生涯规划、创新创业、实习实践等主题，各班级通过邀请优秀学长、知名院友等举办讲座、交流论坛，组织政策解析、简历修改、面试辅导、生涯规划等活动，举办创新创业讲座、创业经验沙龙，组织赴企事业参观学习与实习实践等活动，助力学生做好职业规划。

十、“励志笃学 成才成长”学风建设主题活动

为加强学风建设,各班可开展学习方法交流会、学科互助沙龙、考研/保研经验分享会等活动，为大学生的学业成长营造良好的环境,各班级利用朋辈互助、组建学习小组等方式改善学习方法，增强同学们学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

十一、“守护心灵 健康成长”团体心理辅导活动

为加强心理健康教育、满足心灵成长需求、增强班级凝聚力，围绕心理健康主题，各班级将团体辅导方法运用于班会实践中，采用互动接龙、小组合作等方式引导学生敞开心扉，打开自我，加强心理健康教育，提升学生的心理素质水平，促进身心健康发展。

十二、其他

各班级可结合学校、院（部）实际工作要求，根据班级同学的发展需求、学科特点和类别特点设置活动主题，自主设计活动内容和形式，以提高班级建设的针对性与实效性，强化班级活动的育人功能。